



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



Prot. 2532

Marcellinara, 30.05.2020

Agli alunni
Ai genitori
Ai docenti
Della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Al DSGA
Agli Atti
Tramite Sito web

Oggetto: comunicazione sulle procedure di valutazione e sugli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione a.s. 2019/20

In seguito alle Ordinanze del Ministero n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020 e alle delibere del Collegio dei docenti del 30 aprile u.s. e del 30 maggio u.s. si rendono noti alle SS.LL. i criteri per la valutazione finale di tutte le classi, per la valutazione dell'elaborato delle terze classi della scuola secondaria di I grado; le modalità e i tempi degli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione.

I criteri di valutazione adottati nel PTOF si trovano nel documento VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE nel percorso del sito www.icmarcellinara.edu.it :in alto a sinistra cliccare su RAV- PDM-PTOF – RS e aprire la cartella REVISIONE 1 PTOF 1922 AS 1920.

Per la **Scuola Primaria**, per la valutazione gli indicatori sono quelli contenuti nelle griglie:

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI – SCUOLA PRIMARIA per le discipline;
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI –SCUOLA PRIMARIA Per il comportamento;

entrambe contenute nel documento VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE indicato sopra.

Per la **Scuola Secondaria di Primo Grado**, per la valutazione gli indicatori sono quelli contenuti nelle griglie:

- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO per le discipline;
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI –SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO per il comportamento;

entrambe contenute nel documento VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE indicato sopra.

Queste griglie sono state integrate, solo per la Scuola Secondaria di Primo Grado con ulteriori indicatori, criteri e descrittori utili alla valutazione delle attività svolte nel periodo di Didattica a Distanza, e già deliberati nel Collegio Docenti del 30 aprile u.s.

I suddetti indicatori sono esplicitati nella seguente Rubrica:



ISTITUTO COMPRESIVO "Don G. Maraziti"
 Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
 Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
 Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



INDICATORI	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
			D (INIZIALE)	C (BASE)	B (INTERMEDIO)	A (AVANZATO)
PARTECIPAZIONE	1. Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte 2. Mostra tempi di attenzione adeguati	1. Risponde e segue lo svolgimento delle attività 2. È in grado di concentrarsi nelle attività in modo adeguato				
DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE	1. Ascolta le idee degli altri senza imporre le proprie 2. Accetta i diversi ruoli e le regole	3. E' in grado di ascoltare senza imporsi 4. Interviene in modo attivo e pertinente				
COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	1. E' puntuale nella consegna dei materiali e nell'esecuzione dei lavori in modalità sincrona e asincrona anche in lavori differenziati o a piccoli gruppi	1. Risponde puntualmente alle richieste e consegna il proprio lavoro				
IMPEGNO NELLA PRODUZIONE DEL LAVORO PROPOSTO	1. Si impegna nelle video lezioni preparando i propri interventi 2. Svolge le attività seguendo le indicazioni	1. Si prepara per l'esposizione durante le video lezioni 2. Esegue il proprio lavoro				
PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE	1. Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace 2. Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte 3. Dimostra competenze logico deduttive 4. Dimostra competenze linguistiche	1. Lavora in modo autonomo ed efficace 2. Sa dare un'interpretazione personale 3. Utilizza i dati, seleziona e gestisce le fonti 4. Si esprime in modo chiaro e logico e lineare				

Tabella di conversione Livello di padronanza/Voto

Livello D = voto 5	Livello C = voto 6	Livello B = voto 7-8	Livello A = voto 9-10
--------------------	--------------------	----------------------	-----------------------



ISTITUTO COMPrensIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, già contenuti nel PTOF in vigore, confermati dal Collegio dei docenti, e integrati come già detto, per la Scuola Secondaria di primo grado, sono quindi, con la presente circolare, comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito.

Questa pubblicazione vale come integrazione pro-tempore al Piano Triennale dell'Offerta formativa, così come stabilito dall'O.M. n.11 del 16 maggio 2020.

Si danno di seguito ulteriori indicazioni sulle procedure di valutazione per il primo ciclo di istruzione (primaria e secondaria di primo grado) per l'anno scolastico in corso.

La valutazione degli alunni sarà espressa tenendo conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

Gli alunni potranno essere ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi; per tali alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o **comunque in presenza di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati**, dovrà essere predisposto dai docenti contitolari della classe il **Piano di Apprendimento Individualizzato**, che sarà allegato al documento di valutazione e che esplicita, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione in relazione al PEI, eventualmente anche rimodulato sulla base delle necessità inerenti l'emergenza.

Per gli alunni DSA certificati e per quelli per cui è stato redatto il PDP, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il PDP, eventualmente integrato con il Piano di Apprendimento Individualizzato;

Per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di I grado, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Il voto finale relativo all'esame conclusivo del I ciclo, per gli alunni della terza classe della scuola secondaria di I grado, sarà ricavato, secondo quanto deliberato dal Collegio docenti:

- dalla media dei voti del terzo anno II quadrimestre (anno in corso);
- dalla media dei voti finali del triennio (percorso triennale);
- dal voto attribuito all'elaborato finale (presentazione scritta e orale)

Il voto finale potrà essere accompagnato dalla lode per gli studenti particolarmente meritevoli e secondo i criteri deliberati dal Collegio docenti.

L'elaborato dovrà essere trasmesso, da ogni alunno della classe terza della scuola secondaria di Primo Grado, **entro e non oltre le ore 10,00 del 10 giugno, all'indirizzo di posta elettronica: czic83000t@icmarcellinara.edu.it** corredato della scheda allegata alla comunicazione prot. 2376 del 21 maggio.

Di seguito si riportano i criteri per la valutazione dell'elaborato:



ISTITUTO COMPRESIVO "Don G. Maraziti"
 Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
 Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
 Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



A.s. 2019/2020

SCUOLASECONDARIA I GRADO PLESSO _____

Cognome _____ Nome _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER ELABORATO FINALE						
	LIVELLI	AVANZATO (10 - 9)	INTERMEDIO (8 - 7)	BASE (6)	INIZIALE (MINORE DI 6)	PUNTEGGIO
	CRITERI	PUNTEGGIO: 5	PUNTEGGIO: 4	PUNTEGGIO: 3	PUNTEGGIO: 2	
C O N T E N U T O	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Collegamenti organici, significativi e argomentati	Collegamenti appropriati	Collegamenti semplici ed essenziali	Collegamenti superficiali o mancanti	
	ARGOMENTO	L'argomento è illustrato con accuratezza, in chiave personale, con ricchezza di dettagli ed esempi.	L'argomento è illustrato in modo adeguato, con alcuni dettagli ed esempi.	L'argomento è illustrato in modo essenziale.	L'argomento è illustrato in modo basilico, con la presenza di alcuni errori.	
	ORIGINALITA'	L'elaborato esprime idee personali, creative e originali.	L'elaborato esprime un pensiero articolato, personale, chiaro e lineare.	L'elaborato esprime un pensiero semplice, eventualmente con qualche lettura personale.	L'elaborato esprime un pensiero semplice, poco articolato e non personalizzato.	
	COERENZA	Gli argomenti, ben sviluppati ed esaurienti, sono pienamente corrispondenti al tema assegnato.	Gli argomenti, pertinenti e completi, sono per la maggior parte coerenti con il tema assegnato.	Gli argomenti, essenziali, sono sufficientemente coerenti con il tema assegnato	Gli argomenti, superficiali e lacunosi, sono poco o per nulla coerenti con il tema assegnato.	
	ASPETTI FORMALI	Il prodotto finale è grammaticalmente corretto, ben costruito e organizzato, con scelte lessicali ben ponderate	Il prodotto finale è abbastanza corretto grammaticalmente, con scelte lessicali adeguate.	Il prodotto finale è nel complesso sufficiente, ma con errori diffusi, e scelte lessicali semplici.	Il prodotto finale risente di gravi errori grammaticali, presenta un lessico povero e ripetitivo.	
S T R U T T U R A	ASPETTI TECNICI	Il prodotto finale è funzionale, con un uso efficace e personale della grafica, dei colori, degli effetti che esalta i contenuti dell'elaborato.	Il prodotto finale è lineare, con un corretto uso della grafica, dei colori e degli effetti.	Il prodotto finale è frammentario, con uso della grafica, dei colori, degli effetti semplice ma corretto.	Il prodotto finale risente di varie carenze organizzative, con effetti grafici, colori e carattere che occasionalmente inficiano la leggibilità dell'elaborato	

Telefono 0961996113 – Fax 0961990144

e-mail CZIC83000T@ISTRUZIONE.IT – CZIC83000T@PEC.ISTRUZIONE.IT – www.icmarcellinara.edu.it

Codice Meccanografico CZIC83000T – C.F. 80007310792 – Codice Univoco per Fattura Elettronica UF852G



ISTITUTO COMPRESIVO "Don G. Maraziti"
 Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
 Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
 Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



E S P O S I Z I O N E O R A L E	CAPACITA' COMUNICATIVE	L'illustrazione orale dell'elaborato è organizzata, coinvolgente e conquista l'attenzione dell'ascoltatore.	L'illustrazione orale dell'elaborato è uniforme e permette un ascolto attento.	L'illustrazione orale dell'elaborato è semplice e permette un buon ascolto.	L'illustrazione orale dell'elaborato non è stata ben preparata e rende difficoltoso l'ascolto.	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	L'esposizione è fluida, articolata, corretta e completa.	L'esposizione è adeguatamente chiara, lineare, abbastanza corretta.	L'esposizione è semplice ma sufficientemente chiara, con qualche carenza per correttezza e completezza.	L'esposizione presenta alcuni passaggi poco chiari e non sempre è corretta e completa.	
	PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Nell'esposizione dei contenuti dell'elaborato, l'alunno dimostra di possedere un pensiero critico personale.	Nell'esposizione dei contenuti dell'elaborato, l'alunno dimostra di saper formulare un pensiero con un buon senso critico.	Nell'esposizione dei contenuti dell'elaborato, l'alunno dimostra di possedere un pensiero semplice, che si sviluppa in senso critico con l'aiuto dell'adulto.	Nell'esposizione dei contenuti dell'elaborato, l'alunno non dimostra di saper formulare un pensiero critico, sebbene sostenuto dall'adulto.	
	UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	È stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico delle diverse discipline, con precisione e accuratezza.	È stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto.	È stato utilizzato un linguaggio sufficientemente corretto con termini specifici essenziali.	È stato utilizzato un linguaggio semplice, privo di termini specifici.	

TABELLA CONVERSIONE PUNTEGGIO / DECIMI					
50 - 48	47 - 43	42 - 38	32 - 28	32 - 28	< 28
10	9	8	7	6	5



ISTITUTO COMPrensIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044
MARCELLINARA



La presentazione orale dell'elaborato si terrà in modalità a distanza, tramite il software MEET di G-SUITE, davanti al Consiglio di Classe, in gruppi di alunni secondo il seguente calendario e con una durata di circa 20 minuti per ogni alunno (tempi e modalità di collegamento saranno comunicati successivamente):

OPERAZIONI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL I CICLO		
CLASSE	GIORNO	ADEMPIMENTI
CLASSE III SETTINGIANO	Giovedì 18 giugno Tutto il giorno	PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO
CLASSE III MARCELLINARA	Venerdì 19 giugno Tutto il giorno	PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO
CLASSE III MARCELLINARA	Sabato 20 giugno mattina	PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO
CLASSE III MIGLIERINA	Lunedì 22 giugno Tutto il giorno	PRESENTAZIONE ORALE ELABORATO

I genitori e/o tutori prenderanno visione delle valutazioni finali tramite il registro elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Roberta Ferrari)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93